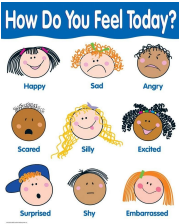






****Please check the class page daily**

***To get to the links, right click over the link and then click on “open link”. There are also suggested activities in case you do not have access to a printer.**

REMOTE LEARNING Week of 4/6/2020-4/8/2020

4/6-4/8 Preschool	MONDAY 4/6	TUESDAY 4/7	WEDNESDAY 4/8		+ Resources
<p>Social Emotional:</p> <p>1 .Expressing Feelings</p> <p>2. Expressing Opinion</p> 	<p>This is the story, Froggy Gets Dressed. https://www.youtube.com/watch?v=UveFBZ6Nn-c</p> <p>Using a story of choice or the above link, listen to or read your child a story. Ask about the feelings the character has in different situations. Usando una historia de elección o el enlace de arriba, escuche o lea a su hijo una historia. Pregunte sobre los sentimientos que tiene el personaje en diferentes situaciones.</p>	<p>Elmo is frustrated because he is having a hard time buttoning his pj top. His father reminds him that it takes time and not to give up. Keep practicing. https://www.youtube.com/watch?v=zS_-mYMzxaw</p> <p>Elmo está frustrado porque le está costando abrocharse el pijama. Su padre le recuerda que lleva tiempo y no darse por vencido. Sigue practicando.</p>	<p>Reread a story from your own collection or one of the stories on the to the right or from Monday (left). Ask your child, what their favorite part of the story was? Help your child go back to the picture if you are using a digital version. Invite your child to express why that is their favorite part. Have fun with it.</p> <p>Vuelva a leer una historia de su propia colección o una de las historias a la derecha o del lunes (izquierda). Pregúntele a su hijo, ¿cuál fue su parte favorita de la historia? Ayude a su hijo a volver a la imagen si está utilizando una versión digital. Invite a su hijo a expresar por qué esa es su parte favorita. Diviértete con eso</p>	<p>Happy Spring Break!!</p> 	<p>Digital Library Message from Mrs. Konopack Click on the link above for the digital library information and access.</p> <p>Books Read on YouTube: We read this Valentine's Day Week. Some wanted to hear it again. Love, Splat https://www.youtube.com/watch?v=IPXbPJnIYw</p> <p>Another story we read in class that the preschoolers enjoyed reading more than once. Pete the Cat and his Four Groovy Buttons https://www.youtube.com/watch?v=5hGTFcLY1bA</p>

<p>Life Skills Growth with Independently dressing Themselves</p> <p>Habilidades para la vida: Crecimiento con vestirse independientemente sí mismos</p>	<p>Teach or practice with your child putting on his/her own shoes. This is a catchy video for left and right foot noticings. https://www.youtube.com/watch?v=U5XxGzYEZvY</p> <p>Enseñe o practique con su hijo poniéndose sus propios zapatos. Este es un video pegadizo para las notas de los pies izquierdo y derecho.</p>	<p>Practice with your child independence and have them put on their shoes. Have them take their time. Make light of it; a game. It takes time. Practice leads to success. Practique con su hijo la independencia y haga que se pongan los zapatos. Haga que se tomen su tiempo. Hazlo a la ligera; un juego. Toma tiempo. La práctica lleva al éxito.</p>	<p>Practice with your child getting dressed. The goal is independence with each activity. It could be putting on their own pants, shoes, or shirt. Below is a cute song to set the mood. https://www.youtube.com/watch?v=1GD_Fa-nEzlg</p> <p>Practique con su hijo vistiéndose. El objetivo es la independencia con cada actividad. Podría ser ponerse sus propios pantalones, zapatos o camisa.</p>		
<p>Learning Readiness</p> <p>Letter: Ss</p> <p>Recognize and produce the sound of the letter "S" Reconocer y producir el sonido de la letra "S"</p>	<p>Letter "s"/Be creative with 2 objects to attach & make letter "s." Letra "s" / Sea creativo con 2 objetos para adjuntar y hacer letras "s".</p> 	<p>Letter "s"/Be creative with your toys and form the letter "s" Letra "s" / Sé creativo con tus juguetes y forma la letra "s"</p> 	<p>Letter "s"/Find object around your home that start with the letter "S" Letra "s" / Encuentra objetos alrededor de tu casa que comiencen con la letra "S"</p> 		<p>Happy Numbers: <i>Follow these simple steps to use Happy Numbers at home:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Go to HappyNumbers.com 2. Click the "I'm a Student" button 3. Enter our class number (451300) 4. Select your child's name from the class list 5. Enter your child's password (Emailed)
<p>Motor Development</p>	<p>Practice motor movements with your child (move like a rocket, seesaw, airplane, snake, robot, crab, etc) Practique movimientos motores con su hijo (muévase como un</p>	<p>"Jump the Creek" Place two ropes on the ground to form a creek two inches wide. Have the child jump over the creek. After each jump, move the ropes a little further apart until they can no longer jump the creek)</p>	<p>Color Races - Have your child move around your home by objects of different colors. For example: Hop to something green. Crawl to something blue. Tip toe to something</p>		

	cohete, balancín, avión, serpiente, robot, cangrejo, etc.)	<p>"Salta el arroyo" Coloque dos cuerdas en el suelo para formar un arroyo de dos pulgadas de ancho. Haga que el niño salte sobre el arroyo. Después de cada salto, separe las cuerdas un poco más hasta que ya no puedan saltar al arroyo)</p>	<p>red. (Modify as needed; possibly by using colored objects, like plastic eggs, crayons, colored paper.) Razas de color - Haga que su hijo se mueva por su casa con objetos de diferentes colores. Por ejemplo: Salta a algo verde. Arrastrarse a algo azul. Punta del pie a algo rojo. (Modifique según sea necesario; posiblemente utilizando objetos de colores, como huevos de plástico, crayones, papel de colores)</p>		
--	--	--	---	--	--

***Right click over the website and click on open link**

Physical Therapist suggested activities

Speech Therapist suggested resources

Occupational Therapist suggested life skills to work on